

bestmöglich gefördert werden

Natur-
wissenschaften

Fremd-
sprachen

LAT und
soziales Lernen

BEGYS

Größe der Schule:

ca. 1200 Schülerinnen und Schüler

Lage der Schule:

Das Carl-Bosch-Gymnasium liegt im Stadtzentrum in der Nähe des Rathauses. Vom Haupt- oder S-Bahnhof aus sind es 10 Minuten Fußweg. Die Haltestellen der Straßenbahnen und Busse (einschließlich der Rhein-Haardt-Bahn) sind in unmittelbarer Nähe (Rathaus, Pfalzbau, Berliner Straße).

Wenn Ihnen unsere Schule gefällt, können Sie sich auf unserer Website (www.cbglu.de) weiter informieren oder gleich mit uns Kontakt aufnehmen.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Schulleitung:

OStD Eric Nykiel, Schulleiter
StD' Patrik Fischer, erster stellvertretender Schulleiter
StD' Dagmar Froeba, zweite stellvertretende Schulleiterin und Stufenleiterin der Jahrgänge 7 - 8

StD Dr. Olaf Becker, Leiter der Oberstufe
StD' Janina Frei, Koordinatorin Ganztagsbereich
StD' Andrea Gallagher, Leiterin schulinterne Koordination
StD' Friederike Hoppe, Stunden- und Vertretungsplan
StD' Heike Reichert, Stufenleiterin der Jahrgänge 9 - 10
StD Joachim Schall, Leiter des musischen Schwerpunkts
StD Florian Siegler, Stufenleiter der Jahrgänge 5 - 6

Anschrift

Jaegerstraße 9, 67059 Ludwigshafen

Tel.: 0621 504-4308-10

0621 504-4308-16

Fax: 0621 504-4308-98

E-Mail: cbg@cbglu.de

Internet: www.cbglu.de



Carl-Bosch-Gymnasium
Ludwigshafen

Jedes Kind soll auf seine Weise

Musik

Besondere
Akzente

Ganztags-
schule

Medien-
kompetenz

Historisches

Das Carl-Bosch-Gymnasium wurde 1886 als Königlich-Bayerische Oberrealschule gegründet und ist damit das zweitälteste Gymnasium Ludwigs. Viele Jahre war es das naturwissenschaftliche Gymnasium der Stadt. Seitdem ist viel Zeit vergangen, vieles hat sich verändert ...

Unser Selbstverständnis

Elternhaus und Schule sind Partner, die bei der Erziehung und Bildung des Kindes gemeinsam das gleiche Ziel verfolgen. Wir achten die Persönlichkeit aller am Schulleben Beteiligten und gehen höflich und respektvoll miteinander um. (...)

Gemeinsam gestalten wir ein Lernklima, in dem alle mit Freude lernen und ihre Fähigkeiten entfalten können, in dem Fehler als Schritte zur Lösung zugelassen werden und in dem alle stolz auf ihre Leistungen sein dürfen. (...)

(Auszug aus unseren Grundregeln des Zusammenlebens)



Jugend präsentiert

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Im Mittelpunkt unserer musikalischen Arbeit stehen die Freude am Musizieren, das Musikerleben in der Gemeinschaft und die Stärkung des Selbstwertgefühls. Die Schüler/-innen üben nicht nur Töne, sondern im gemeinsamen Musizieren auch Rücksicht und Verantwortung.

Ab der 5. Klasse können Schüler/-innen innerhalb des Musikunterrichts ein Blas- oder Streichinstrument erlernen. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Instrumente können von der Schule geliehen werden. Kinder, die bereits ein Orchesterinstrument spielen, haben die Möglichkeit, in einem unserer vier Fortgeschrittenorchester mitzuwirken.

Ab der 7. Klasse können Schüler/-innen den Musikunterricht am Orchesterinstrument beibehalten und in einem der großen Orchester mitwirken. Jedes Jahr werden unsere Konzerte von über 4000 begeisterten Zuschauer/-innen besucht.

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

In unserer MINT-freundlichen Schule gibt es für naturwissenschaftlich interessierte Schüler/-innen ab Klasse 7 ein naturwissenschaftliches Praktikum. Dabei handelt es sich um insgesamt vier Bausteine im Bereich Physik, Chemie, Biologie und Mathematik/Informatik, die im Lauf der Mittelstufe auf freiwilliger Basis durchlaufen werden können. Die inhaltlichen Schwerpunkte der einzelnen Bausteine werden so gelegt, dass sie eine Ergänzung zum Unterricht darstellen. Dabei sollen die Schüler/-innen vorwiegend praktisch arbeiten und viel experimentieren.

Sprachlicher Schwerpunkt

Der 2004 eingerichtete **bilinguale Zug in Englisch** richtet sich an leistungsbereite und sprachbegabte Schüler/-innen, die in der Orientierungsstufe auf vielfältige Weise (Basteln, Spielen, Singen, Theater) an die Sprache Englisch herangeführt werden. Der Erdkunde-, Geschichts- oder Sozialkundeunterricht wird ab Klasse 7 für diese Schüler/-innen zunehmend in Englisch gehalten.

Besonderheiten:

Französisch: Schüleraustausch, Möglichkeit zum Ablegen der DELF-Prüfung



Fremdsprachenfolge

5. Klasse: Englisch (Pflicht)

6. Klasse: Französisch, Latein (Pflicht)

9. Klasse: Französisch, Latein, Italienisch oder Russisch (als Wahlfach)

Ganztagschule in Angebotsform

Das CBG bildet neben herkömmlichen Halbtagsklassen maximal zwei Klassen pro Jahrgang mit **Ganztagsunterricht bis 15.45 Uhr**, in denen der Unterricht auf den Vor- und Nachmittag verteilt ist. In den Hauptfächern und in den Naturwissenschaften wird das Gros der „Hausaufgaben“ durch zusätzliche Übungszeiten während des Unterrichts bewältigt. Die Schüler/-innen erhalten während der Mittagspause ein warmes Mittagessen, mittwochs finden zwei AG-Stunden statt.

BEGYS – Begabtenförderung am Gymnasium mit Verkürzung der Schulzeit

Leistungsstärkere Schüler/-innen können die Mittelstufe (7. -10. Klasse) in drei statt in vier Jahren absolvieren. Am Ende von Klasse 6 wird für diese Schüler/-innen eine eigene Klasse eingerichtet. Am Ende der 10. Klasse wechseln die Schüler/-innen in das reguläre Kurssystem der Oberstufe über.

Oberstufe/ MSS – Mainzer Studienstufe

Als große Schule verfügt das CBG über ein vielfältiges Angebot an Leistungs- und Grundkursen. Besonderheiten sind der **Leistungskurs Musik** sowie **Leistungskurse in allen Naturwissenschaften**. Die Wahl eines **bilingual unterrichteten Beifachs** zu einem gemeinschaftskundlichen Leistungskurs ist möglich.

Lern- und Arbeitstechniken

Um Schüler/-innen an die Arbeitsweise des Gymnasiums heranzuführen, werden ab Klasse 5 Lern- und Arbeitstechniken (LAT) eingeübt. Zur Förderung der Klassengemeinschaft und des sozialen Lernens wird in den Klassenleiterstunden ein Programm zur Stärkung der Persönlichkeit durchlaufen. Beides wird in der Sekundarstufe I und II weiter ausgebaut.

Medienerziehung/ iPad-Klassen

In der 5. und 6. Klasse werden Grundkenntnisse in Office-Anwendungen gelegt und anschließend in vielen Fächern angewendet. In Klasse 8 erfolgt im Rahmen der Projekttag die Auseinandersetzung mit weiteren Aspekten der Medienerziehung und eine Sensibilisierung bezüglich der speziellen Gefahren im Umgang mit Medien.

2015 begann das Pilotprojekt Tablet-Klasse. Aktuell werden in Jahrgang 7 alle Klassen mit elternfinanzierten iPads unterrichtet.

Schulleben

Unsere Schüler/-innen können sich außerhalb des regulären Unterrichts in sozialen Projekten engagieren. Dazu gehören der Schulsanitätsdienst, die Patenschaft für unsere Orientierungsstufe, die Unterstützung im Ganztagsbereich als Lernpaten und die AG „Schule ohne Rassismus“.

Berufsorientierung

In Klasse 9 werden die Schüler/-innen auf das in Klasse 10 stattfindende Betriebspraktikum vorbereitet. In der Oberstufe finden vielfältige Veranstaltungen zur Studien- und Berufswahl statt.